

Dr. Esther Sahle

Lehrveranstaltungen Sommersemester 2021

Neuere und Neueste Geschichte

Vorlesung: Early Modern Globalisation, c. 1450-1850

Fr 14-16

When did globalisation begin? Early modernists firmly place the onset of globalisation in the sixteenth century, when for the first time, Asia, Africa, Europe and the Americas all became connected through trade. This class offers an overview of the historical developments that together constituted globalisation from c.1500 to 1840. It introduces some central themes of early modern global economic history, including slavery, trade, colonisation, silver flows, and environmental degradation. It discusses the economic roots and consequences of each of these developments. By focusing on the 'big picture' it enables students to place historical developments in Europe within a global context.

Introductory reading:

Flynn, Dennis O., and Arturo Giráldez. "Born again: Globalization's sixteenth century origins (Asian/global versus European dynamics)." *Pacific Economic Review* 13.3 (2008): 359-387.

Neuere und Neueste Geschichte/ Fortgeschrittene quantitative Wirtschaftsgeschichte

Hauptseminar: Der transatlantische Sklavenhandel, 17.-19. Jahrhundert

Di, 14-16

Der transatlantische Sklavenhandel spielte eine zentrale Rolle für der Entwicklung des kapitalistischen Weltwirtschaftssystems. Er stellt außerdem eines der gewalttätigsten Kapitel der Menschheitsgeschichte dar. Anhand primär englischsprachiger Literatur untersucht dieses Seminar die wirtschaftlichen Hintergründe des Sklavenhandels sowie seine Auswirkungen auf Europa, Afrika und Amerika vom 16.-19. Jahrhundert. U.a. diskutiert werden die Fragen: Wieso überhaupt Sklaverei? Welche Rolle spielten versklavte AfrikanerInnen für den wirtschaftlichen und politischen Aufstieg des „Westens“? Wie fügt sich der Sklavenhandel in den frühneuzeitlichen Globalisierungskontext ein? Das Seminar vermittelt Studierenden einen Überblick über ein zentrales Thema der frühmodernen Wirtschafts-, Global- und Atlantikgeschichte.

Literaturhinweise:

Klein, Herbert S. *The Atlantic slave trade*. Cambridge University Press, 2010. (Ein sehr kurzes, leicht verständliches Überblickswerk speziell für Studierende. Am besten vor Beginn der Lehrveranstaltung lesen).

Neuere und Neueste Geschichte

Lektürekurs/Guided reading class: The ‚New Economics of Religion‘: Faith and economic development from the Middle Ages to the 19th century.

Di 10-12/Tuesday 10-12

‘Religion has been a tremendous force throughout history, in all corners of the globe’ (Iyer 2016). As such, it affected all areas human existence, and religion’s impact on historical economic development is currently one of the hottest debates in Economic History. Based on articles and books on the ‘New Economics of Religion’, this class discusses the economic factors influencing religious adoption and religious change on the one hand, and the impact religion and religious change have had on historical economic development from the late Middle Ages to the nineteenth century. Central themes include the role of religion for human capital development, political conflict, and trade. By focusing on economic aspects of religion, the class invites history students to study one of the most important aspects of (pre)modern societies from a new perspective.

In englischer Sprache/ in English.

Hausarbeit: 15 Seiten, Präsentation: 30 min (für VWL)

Introductory reading:

Becker, Sascha O., Jared Rubin, and Ludger Woessmann. "Religion in economic history: a survey." (2020).

Iyer, Sriya. "The new economics of religion." *Journal of Economic Literature* 54.2 (2016): 395-441.

Neuere und Neueste Geschichte

Übung: Primärquellen zum transatlantischen Sklavenhandel

Mi 10-12

Wir lesen und diskutieren Primärquellen zu ausgewählten Aspekten des transatlantischen Sklavenhandels, primär in englischer Sprache. Diese umfassen sowohl Druckerzeugnisse als auch einfache Manuskripte aus dem 18. Jahrhundert. Studierende lernen verschiedene Quellengattungen kennen, sowie die wichtigsten Ansätze der Quellenanalyse.

Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Mi 14-16, 14-tägig

Wir lesen und diskutieren neuere Texte aus dem Bereich der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. In einigen Sitzungen tragen auch eingeladene Gäste vor. Die Teilnehmer*innen sollen vor der ersten Sitzung die in learnweb hinterlegten Informationen zur Durchführung der Lehrveranstaltung beachten.