

Insgesamt: **3 Seiten**  
(inkl. Deckblatt)

Credit-Point-Klausur im Fach: **Major Management**  
Modul: **Personalmanagement (CfM 07)**  
Themensteller: **Prof. Dr. Gerhard Schewe**  
Datum der Klausur: **06.08.2018**

---

Zugelassene Hilfsmittel:

- nicht programmierbare Taschenrechner und allgemeine Wirtschaftsgesetze -

**Die Klausur besteht aus sechs Aufgaben, die alle zu bearbeiten sind.**

Die maximal erreichbare Punktzahl beträgt 90 Punkte. Die Anzahl der Punkte einer Aufgabe stellt einen Richtwert für die Bearbeitungszeit dar.

---

**Aufgaben:**

**Aufgabe 1: 18 Punkte**  
**Aufgabe 2: 17 Punkte**  
**Aufgabe 3: 12 Punkte**  
**Aufgabe 4: 6 Punkte**  
**Aufgabe 5: 14 Punkte**  
**Aufgabe 6: 23 Punkte**

---

In der FUTURA AG gibt es ein internes Management-Entwicklungsprogramm. Die Kandidatinnen und Kandidaten für das Programm werden von ihren Vorgesetzten vorgeschlagen und erhalten dann zusätzliche Förderung in Form von Seminaren, Coachings und Networking-Events. In der Vergangenheit sind aus diesem Pool schon viele Führungskräfte hervorgegangen. In letzter Zeit fällt Frau Eifrig allerdings auf, dass erstaunlich viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus dem Marketing-Bereich in diesem Pool zu finden sind. Auch wenn man die relative Mitarbeiter-Anzahl der Abteilungen berücksichtigt, sind überproportional viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus dem Marketing zu finden.

### **Aufgabe 1**

**18 Punkte**

- a) **Nennen Sie drei mögliche überfachliche Gründe für die Ungleichverteilung der Abteilungen im Management-Entwicklungsprogramm und erläutern Sie diese.**

**(9 Punkte)**

Die Kriterien für die Beurteilung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die in das Management-Entwicklungsprogramm aufgenommen werden, sind bisher wenig standardisiert. Herr Ratlos fragt sich, welche Kriterien der Beurteilungsmaßstab erfüllen sollte, damit dieser sinnvoll eingesetzt werden kann.

- b) **Helfen Sie Herrn Ratlos, indem Sie drei Gütekriterien von Beurteilungsmaßstäben benennen und diese erläutern.**

**(9 Punkte)**

### **Aufgabe 2**

**17 Punkte**

- a) **Nennen Sie jeweils 4 Determinanten des externen und internen Personalbedarfs.**

**(8 Punkte)**

- b) **Erläutern Sie, basierend auf 3 von Ihnen in 2 a) genannten Beispielen, wie sich die HR-Megatrends auf diese Determinanten auswirken.**

**(9 Punkte)**

**Aufgabe 3**

**12 Punkte**

- a) Nennen Sie jeweils 3 Vorteile und 3 Nachteile innerbetrieblicher Personalbeschaffung.  
(6 Punkte)
- b) Erläutern Sie, welche Rolle die Mitbestimmung bei der innerbetrieblichen Personalbeschaffung spielt.  
(6 Punkte)

**Aufgabe 4**

**6 Punkte**

Stellen Sie „Theory X and Theory Y“ von McGregor gegenüber und erklären Sie das jeweils dahinterliegende Menschenbild.

**Aufgabe 5**

**14 Punkte**

- a) Nennen Sie die 4 Facetten Transformationaler Führung und zeigen Sie kurz auf, durch welches Verhalten sich diese äußern.  
(8 Punkte)
- b) Erläutern Sie unter Zuhilfenahme von 5 a), welche Kritik man am Ansatz der Transformationalen Führung üben kann.  
(6 Punkte)

**Aufgabe 6**

**23 Punkte**

- a) Stellen Sie kurz Maslows Theorie zur Motivation dar und beurteilen Sie die Gültigkeit anhand eines Beispiels.  
(11 Punkte)
- b) Stellen Sie kurz Herzbergs Theorie zur Motivation dar.  
(6 Punkte)
- c) Vergleichen Sie basierend auf 6 a) und 6 b) die beiden Theorien und stellen Sie sie integrierend gegenüber.  
(6 Punkte)