



Prof. Dr. Mark Trede

Statistical Literacy - Statistische Fehlanwendungen und Konsequenzen (046391 SS 2019)
Erfasste Fragebögen = 5

Globalwerte

Dozent und Didaktik



mw=6,3
s=1

Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:

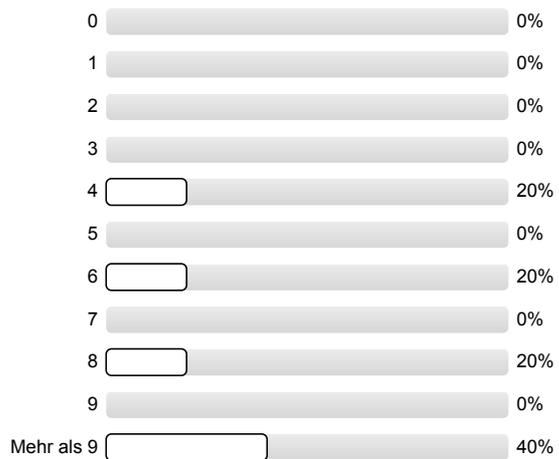
Studienfach im Fachbereich 04:



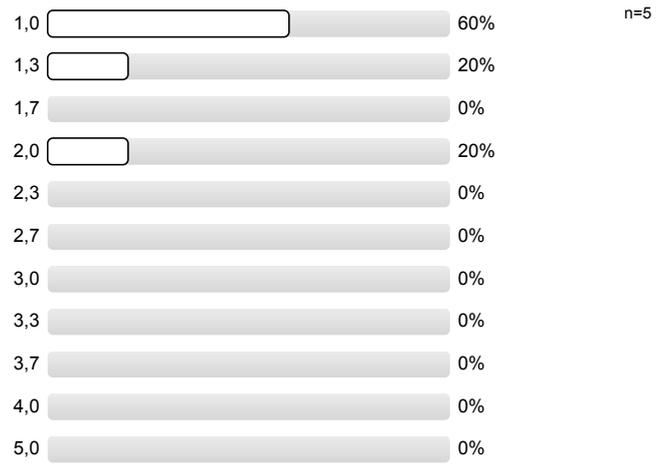
Welchen Abschluss streben Sie an?



Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



Profillinie

Teilbereich: **FB04 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Mark Trede**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Statistical Literacy - Statistische Fehlanwendungen und Konsequenzen**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=0,7
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=4	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

Zusatzmodul Schriftliche Ausarbeitungen und Referate

Die Anforderungen an die schriftliche(n) Ausarbeitung(en) im Seminar waren mir bei der In konnte die schriftliche(n) Ausarbeitung(en) in der vorgegebenen Zeit verfassen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
Ich bekam eine hilfreiche Rückmeldung bezüglich der inhaltlichen Qualität meiner schriftlichen Ausarbeitung(en).	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,0	md=7,0	s=2,2
Die/der Lehrende gab mir hilfreiche Anregungen zur inhaltlichen Vorbereitung meines Referats.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=5,6	md=7,0	s=2,6
Die/der Lehrende gab mir hilfreiche Anregungen zur Vorbereitung meiner Präsentation.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
Ich bekam eine hilfreiche Rückmeldung über die Qualität meiner Präsentation.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
Ich war mit der Betreuung im Vorfeld zufrieden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,2	md=7,0	s=1,8

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB04 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Mark Trede
Titel der Lehrveranstaltung: Statistical Literacy - Statistische Fehlanwendungen und Konsequenzen
(Name der Umfrage)

Dozent und Didaktik



mw=6,3

s=1,0