

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung  
Institut für Ökonomische Bildung  
Sommersemester 2020

## Tipps für Referate

### Grundlegendes

- Ziel des Vortrags: Machen Sie sich im Vorhinein klar, was die Absicht Ihres Vortrags und wer Ihr Publikum ist.
- Aufmerksamkeit am Anfang: Machen Sie dem Publikum den Aufbau Ihres Vortrags deutlich. Zeigen Sie Ihre Gliederung/Struktur. Verraten Sie Ihre wichtigste These/Ihr wichtigstes Ergebnis ruhig zu Beginn und nutzen Sie den Rest der Zeit zur Erläuterung.
- „Key Facts“ am Ende: Geben Sie dem Publikum am Ende Ihres Vortrags die wichtigste Botschaft in wenigen Punkten/Sätzen mit auf den Weg. Was sollte man in jedem Fall verstanden haben?

### Vortragstil

- Hörerorientiertes Sprechen: Zeigen Sie Respekt vor den Zuhörern. Passen Sie dementsprechend Redelautstärke, Redegeschwindigkeit und Schriftgröße an (mindestens 18 Punkt als Richtschnur). Gehen Sie für das Publikum auf komplexere Formeln, Graphen und Tabellen angemessen ein. Halten Sie Blickkontakt mit den Zuhörern.
- Standort: Überlegen Sie sich vor dem Vortrag, wo Sie stehen möchten. Wo erreichen Sie die Aufmerksamkeit des Publikums durch Ihre Präsenz und Gestik am besten? Wo platzieren Sie den Laptop, so dass Sie immer noch auf den Bildschirm blicken können?

- Zeiteinhaltung: Üben Sie ggf. Ihren Vortrag/Teil des Vortrags, so dass Sie wissen, wie viel Zeit Sie brauchen. Im Seminar werden wir Ihnen die Restzeit, z. B. 3 min oder 1 min vor Ende, anzeigen. Dies ist keine Schikane, sondern bewahrt am Ende alle Teilnehmer vor Überziehung des Zeitplans.
- Lampenfieber: Sollten Sie sich Gedanken um Ihre Aufregung machen (was vollkommen normal ist und mit zunehmender Übung weniger wird), können Sie sich z. B. am Abend vor dem Vortrag Ihre Vortragssituation und die Perspektive auf das Publikum kurz mit geschlossenen Augen vorstellen.

## **Folien**

- Alles auf einen Blick: Der Folieninhalt sollte mit einem Blick erfassbar sein. Überladene Folien dienen eher der Ablenkung als der Unterstützung. Setzen Sie Akzente (Fettdruck, Unterstreichung etc.). Verwenden Sie normalerweise keine ganzen Sätze. Um zu viel Text auf den Folien zu vermeiden, können Sie den ersten Folienentwurf mit ganzen Sätzen mehrmals durchgehen und in jedem Durchgang kritisch streichen, bis die Kerninhalte als Stichpunkte übrig bleiben. Folien müssen nicht zwangsläufig selbsterklärend sein, sie dienen vielmehr zur Unterstützung und Verdeutlichung des Gesagten
- Animation für Komplexes: Nutzen Sie u. U. Animationen um komplexe Graphen, Tabellen oder Formeln didaktisch sinnvoll zu entwickeln – analog zur Entstehung eines Tafelbildes mit Kreide (z. B. erst Achsen einblenden, dann 1. Kurve, 2. Kurve, dann Schnittpunkt markieren etc. Parallel zur Animation können Sie den Graph verbal erläutern)
- Farben: Verwenden Sie Farben nur, wenn Sie zur Unterscheidung dienen.
- Foliennummern: Geben Sie auf jeder Folie die Foliennummer an. Das Publikum kann sich bei Rückfragen dann direkt auf eine Folie beziehen.

## **Inhalt**

- Modelle klar erklären: Falls in Ihrem Thema (ökonomische) Modelle vorkommen, nehmen Sie sich für die Modellerklärung genügend Zeit. Verwenden Sie ggf. Graphen, um den Aufbau und das Ergebnis des Modells zu erklären. Falls Sie mehrere Modelle erklären, können Sie den gleichen Folienaufbau verwenden und damit gezielt auf die Unterschiede in Modellaufbau und -ergebnis hinweisen.
- Modelle durchrechnen: Oft kann ein Modell erst dann nachvollzogen werden, wenn man die Rechenschritte selber nachvollzogen hat. Sie sollten daher überlegen, ob eine Präsentation der Rechenschritte in Ihrem Vortrag zum Verständnis beiträgt.

Nehmen Sie sich in diesem Fall Zeit Symbole zu erläutern und das Publikum durch die Rechnung zu führen – mit Betonung von Besonderheiten und Erläuterung des Ergebnisses.

### **Sonstiges**

- Inspiration: Wenn Sie mögen, schauen Sie sich gute Elemente eines anderen Vortrags ab. Innovative (und oft auch interessante) Präsentationen finden Sie z. B. bei [www.ted.com](http://www.ted.com).